

Élaboration des normes professionnelles et code de déontologie

Introduction

L'Ordre est chargé d'établir les normes professionnelles et éthiques qui s'appliqueront à tous ses membres. Ces normes doivent être respectueuses de la diversité de notre société et sensibles à la réalité multiculturelle de l'Ontario.

Les normes d'exercice décriront les connaissances, compétences et valeurs communes qui guideront les membres dans l'exercice de la profession.

Le code de déontologie décrira les principes auxquels les membres devront adhérer dans leur conduite, leur façon de penser et leurs décisions.

Les membres seront tenus de se conformer aux normes d'exercice et au code de déontologie.

En juillet et en août 2009, l'Ordre a organisé quatre groupes de discussion au cours de la phase pilote du processus d'élaboration des normes d'exercice et du code de déontologie. Soucieux d'obtenir une représentation plus vaste, l'Ordre invite maintenant ses membres et les membres du public à donner leurs commentaires sur l'élaboration des normes d'exercice et du code de déontologie. Au moins 20 autres groupes de discussion seront tenus cet automne. Les membres de l'Ordre, les parties prenantes de l'Ordre et le public seront également invités à remplir ce questionnaire pour faire part de commentaires supplémentaires.

Ce questionnaire prend moins de 10 minutes à remplir. Aucun répondant individuel ne sera identifié. Les réponses recueillies seront présentées uniquement par ensembles.

Élaboration des normes professionnelles et code de déontologie

Vue d'ensemble du questionnaire

Dans la section A de ce questionnaire, on vous demande de fournir des renseignements démographiques de base.

Dans la section B, on vous demande quelles connaissances les éducatrices et les éducateurs de la petite enfance (EPE) doivent, à votre avis, posséder.

Dans la section C, on vous pose des questions sur les habiletés que les EPE devraient avoir.

Dans la section D, on vous pose des questions sur les valeurs et les principes éthiques qui devraient faire partie intégrante du code de déontologie de l'Ordre.

Nous vous remercions de prendre le temps de participer au processus d'élaboration des normes d'exercice et du code de déontologie de la profession.

Élaboration des normes professionnelles et code de déontologie

Section A - Démographiques

* Section A – Veuillez cocher la réponse qui s’applique à vous

Je réponds à ce questionnaire à titre de :

membre de l’Ordre des éducatrices et des éducateurs de la petite enfance

postulant(e) à l’Ordre des éducatrices et des éducateurs de la petite enfance

personne inscrite à un programme d’éducation de la petite enfance dans un établissement d’études postsecondaires de l’Ontario

parent d’un enfant qui fréquente une garderie ou un autre programme d’éducation de la petite enfance

employé(e) d’un organisme qui est partie prenante de l’Ordre, mais je ne suis pas membre de l’Ordre

membre du grand public

autre (précisez)

* Votre code postal à domicile

Code postal :

Élaboration des normes professionnelles et code de déontologie

Section B - Connaissances

Au cours des quatre groupes de discussion pilote de l'été 2009, les participants ont relevé un certain nombre de grands thèmes portant sur les connaissances que les EPE devraient posséder.

En vous fondant sur ce que le rôle des EPE représente pour vous, veuillez évaluer l'importance de chacun de ces thèmes à l'aide de l'échelle suivante :

* Les EPE devraient connaître :

	Sans importance	Assez important	Important	Très important	Absolument essentiel
Le développement de l'enfant	j0	j0	j0	j0	j0
Les pratiques adaptées au développement	j0	j0	j0	j0	j0
L'apprentissage fondé sur le jeu	j0	j0	j0	j0	j0
L'élaboration de curriculums inclusifs adaptés à l'âge	j0	j0	j0	j0	j0
Les responsabilités énoncées dans la Loi qui ont trait au système d'apprentissage et de soin de la petite enfance en Ontario	j0	j0	j0	j0	j0
Ce qui constitue un environnement sécuritaire	j0	j0	j0	j0	j0
La gestion du comportement	j0	j0	j0	j0	j0
La signification de la justice sociale	j0	j0	j0	j0	j0
Les différences culturelles parmi les enfants et les familles	j0	j0	j0	j0	j0
Les partenariats avec les familles et les organismes communautaires	j0	j0	j0	j0	j0

J'aimerais ajouter que les EPE devraient aussi connaître ce qui suit :
(maximum de 500 caractères)

Élaboration des normes professionnelles et code de déontologie

Section C - Habiletés

Au cours des quatre groupes de discussion pilote de l'été 2009, les participants ont relevé un certain nombre de grands thèmes qui se rapportent aux habiletés que les EPE devraient posséder.

En vous fondant sur ce que le rôle des EPE représente pour vous, veuillez évaluer l'importance de chacun de ces thèmes à l'aide de l'échelle suivante :

* Les EPE devraient pouvoir faire ce qui suit :

	Sans importance	Assez important	Important	Très important	Absolument essentiel
Communiquer efficacement	j0	j0	j0	j0	j0
Prendre soin des enfants et leur donner un soutien émotif	j0	j0	j0	j0	j0
Prendre soin des enfants et des familles et leur donner un soutien émotif	j0	j0	j0	j0	j0
Défendre les intérêts des enfants	j0	j0	j0	j0	j0
Défendre les intérêts des enfants et des familles	j0	j0	j0	j0	j0
Établir des partenariats avec les familles	j0	j0	j0	j0	j0
Établir des partenariats avec des organismes communautaires	j0	j0	j0	j0	j0
Planifier le curriculum	j0	j0	j0	j0	j0
Mettre en œuvre le curriculum	j0	j0	j0	j0	j0
Observer et évaluer l'apprentissage des enfants	j0	j0	j0	j0	j0
Observer et évaluer le développement des enfants	j0	j0	j0	j0	j0
Prendre des décisions et résoudre des problèmes	j0	j0	j0	j0	j0
Travailler au sein d'équipes selon une approche collaborative	j0	j0	j0	j0	j0
Résoudre des conflits	j0	j0	j0	j0	j0
Réfléchir et exercer leur pensée critique	j0	j0	j0	j0	j0

J'aimerais ajouter que les EPE devraient aussi pouvoir faire ce qui suit :
(maximum de 500 caractères)

Élaboration des normes professionnelles et code de déontologie

Section D - Valeurs et principes éthiques

Au cours des quatre groupes de discussion pilote de l'été 2009, les participants ont relevé un certain nombre de grands thèmes se rapportant aux valeurs et aux principes éthiques qui devraient guider les EPE dans leur conduite, leur façon de penser et leurs décisions.

En vous fondant sur ce que le rôle des EPE représente pour vous, veuillez évaluer l'importance de chacun de ces thèmes à l'aide de l'échelle suivante :

* Les EPE devraient :

	Sans importance	Assez important	Important	Très important	Absolument essentiel
Être respectueux	jn	jn	jn	jn	jn
Être attentionnés	jn	jn	jn	jn	jn
Avoir de l'empathie	jn	jn	jn	jn	jn
Être honnêtes	jn	jn	jn	jn	jn
Être responsables de leurs gestes	jn	jn	jn	jn	jn
Être capables d'agir avec intégrité et vouloir le faire	jn	jn	jn	jn	jn
Être engagés à prendre des décisions qui sont dans le meilleur intérêt des enfants	jn	jn	jn	jn	jn
Être capables de reconnaître et respecter l'importance de la confidentialité	jn	jn	jn	jn	jn
Être capables de reconnaître et d'accepter la diversité et les différences culturelles	jn	jn	jn	jn	jn
Être capables de reconnaître le jeu comme l'outil d'apprentissage chez les enfants	jn	jn	jn	jn	jn
Être capables d'apprécier et de poursuivre leur perfectionnement professionnel	jn	jn	jn	jn	jn
Être capables de défendre les intérêts de la profession d'EPE et vouloir le faire	jn	jn	jn	jn	jn

J'aimerais ajouter que les EPE devraient également avoir les valeurs et principes suivants : (maximum de 500 caractères)

Élaboration des normes professionnelles et code de déontologie

Section E - Autres idées

Veillez nous faire part de toute autre idée qui, à votre avis, devrait être prise en considération au cours de cette phase-ci du processus d'élaboration des normes d'exercice et du code de déontologie. (maximum de 1000 caractères)

Merci

Merci d'avoir rempli ce questionnaire en ligne.